

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования города Лесосибирска»

Принята на заседании
методического совета
от «19» августа 2022 г.
Протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Интенсивная школа по безопасности»**

Направленность - социально-гуманитарная

Возраст обучающихся- 8-12 лет

Срок реализации- 1 год

Уровень - стартовый

Автор - составитель:
Богданов Евгений Викторович,
педагог дополнительного образования

Лесосибирск
2022

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» **стартового уровня** имеет **социально-гуманитарную направленность**, так как основное назначение программы состоит в создании условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накоплении нравственного и практического опыта.

Программа разработана с учетом нормативно – правовых актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ);

- Приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г., № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);

- Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (РМЦ Красноярского края, 2021 г.);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Устава МБДОУ ДО «ЦДО».

Новизна программы заключается в использовании личных авторских разработок при знакомстве обучающихся с правилами дорожного движения и их углубленном изучении, овладении навыками безопасного участия в дорожном движении в формате интенсива. Помимо этого, применение современного оборудования позволит перевести наглядные методы обучения в другую плоскость и значительно расширить возможности школьников при обучении ПДД, отработке практических навыков.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Интенсивная школа по безопасности» заключается в том, что условия современного дорожного движения все более усложняются и предъявляет ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, научиться предвидеть развитие

транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма вызван в значительной степени низким уровнем подготовки участников движения, отсутствием системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах.

Отличительной особенностью программы является использование современного оборудования, которое позволит ребенку уйти от стереотипов обучения, сделает его более увлекательным, мобильным и повысит образовательный потенциал.

Работа проводится в формате погружения, интенсива, которые заключаются в ускоренном изучении предлагаемого материала с опорой на практическую отработку навыков.

Адресат программы – обучающиеся 8 - 12 лет.

Форма обучения: очная.

Объем программы: 18 часов.

Срок реализации – 6 дней, ежедневное время обучения- 3 часа.

Основные формы организации занятий.

Групповые и индивидуальные занятия, состав группы постоянен.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

1.2.Цель и задачи программы

Цель: формирование умений безопасного участия в дорожном движении.

Задачи программы:

1. Обучать правилам дорожного движения для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и особенностям восприятия дорожной обстановки;
2. Формировать умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях и ориентирования на дороге;
3. Обучать основным элементам фигурного вождения велосипеда;
4. Обучать основам оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/
		Всего	Теория	Практика	

					контроля
1	История правил дорожного движения. Транспортные средства.	3	1	2	Тестирование
2	ПДД. Участники дорожного движения.	3	1	2	Практическое Задание. Ситуационная игра
3	Регулирование дорожного движения	3	1	2	Тестирование Практическое Задание.
4	Вождение велосипеда.	5	1	4	Практическое Задание. Преодоление полосы препятствий
5	Основы оказания первой помощи	4	1	3	Практическое задание
	Итого:	18	5	13	

Содержание учебного плана

1. История правил дорожного движения. Транспортные средства.

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Маршрутные транспортные средства: автобусы, троллейбусы, трамваи. Современный транспорт - зона повышенной опасности.

Практика: Работа с мультимедийной учебно-методической программой на CD-диске "Азбука дорожной науки" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работа с макетами технических средств организации дорожного движения.

Работа с магнитно-маркерной доской (комплект магнитов «Автомобили»), с макетами технических средств организации дорожного движения.

Формы контроля: тестирование

2. ПДД. Участники дорожного движения.

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Перекрестки. Дорожные ловушки. ПДД для пешеходов. ПДД для пассажиров.

Практика: Работа с магнитно-маркерной доской "Безопасный путь домой", решение задач с использованием мультимедийной учебно-методической программы на CD-диске "Азбука дорожной науки" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; составление памяток «Правила безопасного поведения пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов», закрепление знаний в ситуационных играх на автогороде и прохождение составленных маршрутов в реальных условиях.

Моделирование различных дорожных ситуаций на Панорамной трехэлементной комбинированной магнитно-маркерной доске "Азбука дорожного движения".

Формы контроля: Практическое задание. Ситуационная игра

Раздел 3. Регулирование дорожного движения

Теория: Дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка и ее характеристики. Знаки регулировщика.

Практика: - Работа с магнитно-маркерной доской с действующими светофорами; решение задач, карточек по ПДД с использованием мультимедийной учебно-методической программы на CD-диске "Азбука дорожной науки" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Моделирование различных дорожных ситуаций на Панорамной трехэлементной комбинированной магнитно-маркерной доске "Азбука дорожного движения".

Анализ и составление схемы расстановки дорожных знаков и разметки в микрорайоне, закрепление порядка перехода и проезда улиц и дорог по сигналам светофора в условиях автогорода и реальной дорожной ситуации, тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Формы контроля: тестирование, практическое задание.

4. Вождение велосипеда.

Теория: История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.

Практика: Преодоление искусственных и естественных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение на оборудованной площадке: «Остановка на контрольной линии», «Змейка», «Восьмерка», «Перенос предмета», «Зажуженная прямая дорожка», «Узкая доска», «Слалом», «Перестроение с одной полосы движения на другую».

Формы контроля: практическое задание. Преодоление полосы препятствий

5. Основы оказания первой помощи.

Теория: Первая помощь при ДТП. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды и оказание первой помощи. Ожоги, степени ожогов и оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Сердечно-легочная реанимация, правила выполнения.

Практика: Отработка навыков проведения сердечно – легочной реанимации на тренажёре Александр-01. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Формы контроля: практическое задание

1.4. Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- начальные представления об особенностях организации дорожного движения;
- основные понятия правил дорожного движения;
- умения фигурного вождения велосипеда;
- умения вождения велосипеда в условиях автогорода;
- основные понятия (алгоритмы) оказания первой помощи.

Личностные результаты:

- ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности других участников движения;
- потребность в совершенствовании знаний и умений по ПДД.

Метапредметные результаты:

- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др.
- умения ставить перед собой задачи и их выполнять;
- коммуникативные умения.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
--------------	---------------------	------------------------	-----------------------	---------------------	----------------------	---------------

1	01.11.2022	09.11.2022	1	6	18	3 занятия в день по 1 ч
---	------------	------------	---	---	----	-------------------------------

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Теоретические занятия по программе и отработка навыков оказания первой помощи проводятся в отдельно оборудованном кабинете. Практические занятия по отработке навыков фигурного вождения, преодоления искусственных и естественных препятствий на велосипеде организуются на оборудованной бетонированной площадке.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Четырехсторонний перекресток	шт.	1
2	Светофор (транспортный и пешеходный)	шт.	4
3	Комплект стоек с дорожными знаками	шт.	2
4	Комплект из макетов технических средств организации дорожного движения: дорожных знаков, светофоров с держателями, жезла и свистка.	шт.	1
5	Велосипед (детский)	шт.	4
6	Велосипед (подростковый)	шт.	4
7	Шлем	шт.	8
8	Набор защитной экипировки	шт.	8
9	Панорамная трехэлементная комбинированная магнитно-маркерная доска	шт.	1
10	Магнитно-маркерная доска действующими светофорами	шт.	1
11	Доска магнитно-маркерная "Безопасный путь домой"	шт.	1
12	Комплект магнитов (автомобили)	шт.	2
13	Комплект магнитов (дорожные знаки)	шт.	2
14	Комплект магнитов (дорожная инфраструктура)	шт.	2
15	Мультимедийная учебно-методическая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	шт.	1
16	Набор плакатов (стендов) с дорожными знаками	шт.	1
17	Набор плакатов (стендов) о правилах	шт.	1

	дорожного движения		
18	Тренажер для сердечно-легочной и мозговой реанимации	шт.	1
19	Автомобильная аптечка	шт.	2
20	Ноутбуки	шт.	4
21	Проектор, экран, колонки		

Информационное обеспечение

- Мультимедийная учебно-методическая программа на CD-диске "Азбука дорожной науки" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Информационную панель «Панорамная трехэлементная комбинированная магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения».

Кадровое обеспечение

В реализации программы принимает участие педагог дополнительного образования, имеющий курсовую подготовку в рамках данного вида деятельности.

2.3.Формы аттестации и оценочные материалы

В связи с тем, что программа краткосрочная (18 ч), то основной формой контроля является **текущий контроль**. Педагог определяет уровни понимания учащимися изучаемого материала и приобретенных умений и навыков. В ходе наблюдения, рефлексии, практических работ проверяет усвоения материала по теме занятия.

Итоговым методом контроля является **тестирование** и составление «Безопасного маршрута».

Оценочные материалы

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценки
Умение правильно построить схему безопасного пути по образцу в зоне проживания	Ребенок действует самостоятельно, воспроизводит схему правильно с учетом ПДД	Высокий уровень
	Ребенок допускает незначительные ошибки в схеме по образцу, но самостоятельно «путем проб и ошибок» исправляет их.	Средний уровень
	Допускает ошибки в выборе маршрута, Требуется постоянная помощь взрослого.	Низкий уровень

<p>Умение правильно построить схему безопасного пути по заданию в незнакомой дорожной ситуации</p>	<p>Ребенок самостоятельно создает схему маршрута, может обосновать свое решение, описать все действия, назвать некоторые из возможных способы выполнения</p> <p>Способы создания схемы находит в результате практических поисков. Может создать условную символическую схему, но затрудняется в обосновании ее правильности.</p> <p>Неустойчивость замысла – ребенок начинает создавать схему на одном объекте, а получается на другом и довольствуется этим. Нечеткость представлений о последовательности действий и неумение их планировать. Объяснить способ построения ребенок не может.</p>	<p>Высокий уровень</p> <p>Средний уровень</p> <p>Низкий уровень</p>
<p>Умение правильно строить схему безопасного передвижения по различным маршрутам</p>	<p>Ребенок самостоятельно создает любую схему, по которой безопасно может передвигаться любой участник движения</p> <p>Ребенок допускает незначительные ошибки в схеме, но самостоятельно «путем проб и ошибок» исправляет их.</p> <p>Допускает ошибки в схеме. Требуется постоянная помощь взрослого.</p>	<p>Высокий уровень</p> <p>Средний уровень</p> <p>Низкий уровень</p>

2.4. Методические материалы

Одним из неперенных условий успешной реализации программы является разнообразие форм и видов работы, которые способствуют развитию творческих возможностей обучающихся, ставя их в позицию активных участников.

С целью создания условий для самореализации детей используется:

- включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;
- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- моральное поощрение инициативы и творчества;

- продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности.

На занятиях широко применяются следующие **методы** работы:

- практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, езда на велосипеде в автогороде, фигурное вождение велосипеда; отработка знаний навыков с использованием учебно-методической программы на CD-диске "Азбука дорожной науки" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);

- Наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств; работа с Информационной панелью «Панорамная трехэлементная комбинированная магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения»);

- Словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения);

- Видеометод (просмотры с последующим обсуждением и анализом);

- Методы стимулирования поведения и деятельности (поощрения);

- Соревновательный метод.

Технологии:

- Информационно-коммуникационные технологии

- Кейс-технология

- Здоровьесберегающая технология.

Работа проводится в формате интенсива, который заключается в ускоренном изучении предлагаемого материала.

Список литературы для педагога:

1. Безопасное поведение на дорогах: программы дополнительного образования для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов. - М.: Дрофа, 2018.- 46, с.
2. Безопасность на дороге: Сложные ситуации. Разбор основных тем. Комплексный подход. Рекомендации по безопасности /Шипунова Вера Александровна.- М.: Карапуз, 2018.- 40 с.
3. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. /Петров С.- М.: НЦ ЭНАС, 2016.- 64 с.
4. Знаете ли вы дорожные знаки? Все про дорожные знаки и разметку: Редакция 2015 года.- М.: Эксмо, 2014.- 96 с.
5. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы.- М.: ВАКО, 2019. – 192 с.- (Мастерская учителя)
6. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. /Бубнов В.Г.- М.: ГАЛО Бубнов, 2017.- 160 с.

7. Комментарий к правилам дорожного движения с иллюстрациями: С последними изменениями.- М.: Мартин, 2020.- 112 с.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации с опасными ситуациями: С последними изменениями. С новыми штрафами.- М.: Мартин, 2019.- 80 с.
9. Экзаменационные билеты для сдачи экзаменов на права категорий «А» и «В» (новая редакция 2020 года).- М.: Эксмо, 2020.- 160 с.: ил.- (Автошкола).

Список литературы для учащихся:

1. Добрая дорога детства – газета
2. Правила дорожного движения в рисунках: Все изменения в ПДД (более 250 цветных рисунков дорожных ситуаций)/ Финкель Андрей Евсеевич.- М.: Эксмо, 2019.- 96 с.
3. Правила дорожного движения в рисунках /Финкель Андрей Евсеевич.- М.: Эксмо, 2018.- 96 с.
4. Правила дорожного движения для детей. /Надеждина В.- М.: АСТС, 2018.- 191 с.
5. Сто загадок страны ПэДэДэ.- М.: За рулем, 2017.- 80 с.
6. STOP - газета

Интернет источники

1. <https://yuid.ru/>
2. <https://vk.com/uid24>
3. <https://vk.com/gibdd24>
4. <http://www.dddgazeta.ru/>
5. <http://www.stopgazeta.ru/news/>